

P E D A G O G I S C H
B E L E I D S P L A N
Buitenschoolse opvang



BUITENSCHOOLSE OPVANG

Zeeparel

MOARRE - LJUSSENS

Buitenschoolse opvang de Zeeparel
Sietske Buurmans – van Dekken
Bassischool de Griffel
Siniastrjitte 13, 9134NX Ljussens

Inhoudsopgave :

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
Visie	5
Opvoedingsdoelen	6
Het waarborgen van emotionele veiligheid	6
Het ontwikkelen van persoonlijke competentie	8
Het ontwikkelen van sociale competentie	10
Overdracht van waarden en normen	11
Werkwijze	13
Groepssamenstelling	13
Minimale afname	13
Extra dagdeel afnemen	13
Ruildagen	13
Ouderportaal Kindplanner	14
BSO Dagindeling	14
Openingstijden	15
Voeding	15
Ziekte	15
Activiteiten buiten het Kindercentrum	15
Binnenkomst van schoolkinderen	16
Buitenspelen	16
Contact met ouders	17
Plaatsingsgesprek	17
Evaluatie	17
Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling	17
Contactmomenten	19
Zelfstandigheidscontract BSO	19
Wenbeleid	19
Opzegging	20
Oudercommissie	20
Leiding	20
Vervanging	20

Kwaliteit en organisatie	21
Opleiding	21
Personeel	21
Meldcode	21
Privacy	22
Verzekeringen	22
Pedagogisch beleidsmedewerker – coach	22
Tweetalige buitenschoolse opvang	23

Inleiding:

Mijn naam is Sietske Buurmans – van Dekken. Ik ben het vaste gezicht van Kindercentrum Zeeparel in Anjum en buitenschoolse opvang de Zeeparel in Moarre-Ljussens. Ik ben geboren in 1991, en woon samen met mijn man Nutte Buurmans en ons zoontje Ruben en dochter Mara in Moddergat. Ik heb de opleiding voor Pedagogisch Medewerker niveau 3 afgerond en heb veel ervaring in het omgaan met kinderen door verschillende stages in de kinderopvang en bij peuterspeelzalen. In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met knutselen en bakken van koekjes en taarten. Mijn creativiteit wil ik graag delen met de kinderen.

Mijn droom was om voor mijzelf een kindercentrum te gaan beginnen in het dorp Anjum.

Door veel vraag van ouders die oppas zochten, ben ik gaan zoeken op internet of ik ook voor mezelf kon beginnen, ik kwam op site van Stichting Thuishuis terecht.

Ik heb me aangemeld voor de informatieavond en was er erg enthousiast over.

Eind september 2013 ben ik begonnen met de leergang van Stichting Thuishuis en heb deze in februari 2014 met goed gevolg afgerond. Sinds 2021 ben ik zelfstandig doorgedaan zonder de stichting. Vanaf april/mei 2023 is er een tweede locatie bij gekomen, in Moarre-Ljussens in school is een buitenschoolse opvang gerealiseerd.

Visie:

In de buitenschoolse opvang de Zeeparel is het belangrijk, dat een kind zich welkom en veilig voelt. Ieder kind wordt er gerespecteerd en vertrouwd en kan en mag zichzelf zijn.

Ieder kind is immers uniek, sterk en actief, met veel mogelijkheden, verlangens en wensen. Het is belangrijk dat er naar de behoeftes van ieder kind geluisterd wordt en hier rekening mee gehouden wordt. Ieder kind wordt dan ook speels en liefdevol aansluitend op zijn behoefte gestimuleerd. Een kind wordt bewonderd als het wat bereikt en aanvaardt het als het fouten maakt. Op deze manier krijgt het de kans, uit te groeien tot een uniek mens, tot zichzelf.

Opvoedingsdoelen:

In Buitenschoolse opvang de Zeeparel wordt er gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Rixsen – Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om te komen tot verantwoorde kinderopvang.

De volgende opvoedingsdoelen komen aan bod:

- Waarborgen van emotionele veiligheid.
- Het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
- Het ontwikkelen van sociale competentie.
- Overdracht waarden en normen.

Het waarborgen van emotionele veiligheid:

Dit eerste opvoedingsdoel betreft het zorgen voor een gevoel van veiligheid en is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

Vaste verzorgers:

Sietske, Julia, Lutske, Lysanne en Jantje als vaste verzorgers in de buitenschoolse opvang Zeeparel zijn bijna altijd aanwezig. Doordat wij er bijna altijd zijn, geeft het de kinderen een vertrouwd gevoel en er wordt een hechte band opgebouwd.

Wij willen een vertrouwde plek bieden, waar kinderen zich veilig voelen.

Binnen het Buitenschoolse opvang vinden wij het belangrijk om sensitief en responsief te zijn, de signalen op te vangen van het kind door goed naar het kind te kijken en te luisteren en hier vervolgens op een warme en passende manier op te reageren.

Door met kinderen te praten in de kring zijn wij altijd op de hoogte van de persoonlijke belevenissen en karakters van de kinderen en kunnen wij zodoende rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Vaste dagindeling:

Een kind heeft een vast ritme nodig dat geeft zekerheid, veiligheid en herkenning.

We werken daarom met een vaste dagindeling, deze structuur is voor het kind belangrijk.

Bekende leeftijdsgenoten:

Wanneer kinderen vaak met dezelfde leeftijdsgenoten spelen, zullen ze hier vertrouwd mee raken, bekende kinderen geven rust, ieder kind kan zichzelf zijn, ieder is bekend met elkaar en voelt zich op zijn gemak. Het is fijn om te zien dat kinderen samen kunnen spelen met hun vriendjes/vriendinnetjes. Dit geeft een veilig en vertrouwd gevoel.

Overzichtelijke indeling:

De ruimte is overzichtelijk en op logische, duidelijke manier voor kinderen ingericht.

De meubels zijn veilig en op kinderhoogte gesteld.

Al het speelgoed heeft een vaste plaats, dit geeft rust voor de kinderen, ze weten waar alles ligt. De kinderen mogen en kunnen zelf het speelgoed pakken en kunnen het zelf weer opruimen. De indeling ziet er kindvriendelijk en huiselijk uit, daardoor voelt het kind zich er prettig en veilig en durft het de ruimte in te gaan en te ondernemen en te gaan spelen. Het is belangrijk dat de indeling niet vaak wordt veranderd.

Het ontwikkelen van persoonlijke competentie:

Tweede opvoedingsdoel, persoonlijke competentie, duidt op veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Door exploratie en spel kan een kind greep krijgen op zijn omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich op eigen wijze, in eigen tempo en naar eigen behoefte.

Vaste verzorger:

Als vaste verzorgers bieden wij mogelijkheden om het kind uit te lokken in zijn spel. Hierbij wordt er rekening gehouden met de eigenheid van elk kind.

De buitenschoolse opvang biedt volop de gelegenheid voor bewegingsspel voor binnen en buiten, de ruimte is ingericht met geschikt spel- en speelmateriaal voor de leeftijdsgroep 4 tot 12 jaar. Dit ontwikkelingsmateriaal ondersteunt verschillende ontwikkelingsgebieden: lichamelijke ontwikkeling, verstandelijke ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling:

Voor de BSO kinderen zijn er ook verschillende speelhoeken zoals:

- Poppenhoek: We hebben twee huisjes waar een keukentje met keukengerei zit, en een huisje waar een poppenbedje, poppencommode met kast staat. Kinderen kunnen hier opgaan in rollenspel, zoals vader en moedertje.
- Leeshoek: In de ruimte staat een bank, kinderen kunnen hier lekker rustig zitten, of een boekje lezen
- Playmobil tafel: op deze tafel kunnen kinderen met verschillende Playmobil spelen zoals de brandweer, kasteel, paarden manege of verschillende huizen.
- Knutsel/spelletjestafel: Aan tafel mogen de kinderen knutselen, spelletjes spelen, kleien of puzzelen. Of andere activiteiten.

Er wordt voor verschillende leeftijden spel en speelmateriaal aangeboden zoals:

Kwartet, ganzenbord, lego, pooltafel, Playmobile en Schleich paardjes.

Bekende leeftijdsgenootjes:

Wanneer kinderen vaker spelen met dezelfde leeftijdgenoten, verhoogt het niveau van spel zich. Kinderen kunnen doorgaan met het spel, waar ze de vorige keer gestopt zijn. Op deze manier krijgt het spel de kans voortgezet te worden en op een hoger plan te komen.

Kinderen leren ook zelfstandig te worden door: zelf jas en laarzen aan te doen, zelf naar het toilet te gaan, zelf te eten en te drinken en te helpen met tafel dekken. Hierbij leren de kinderen van elkaar. Natuurlijk zijn wij er ook altijd om te helpen als iets niet lukt.

Inrichting ruimte:

De buitenschoolse opvang is ingericht in een huiselijke sfeer.

Er zijn verschillende hoeken aanwezig zoals de poppenhoek huisjes, de auto/bouw tafel, leeshoek, en een knutselhoek. Al het speelgoed ligt op vaste plekken, zodat de kinderen weten waar alles ligt en het zelf kunnen kiezen en pakken. Dit vergroot de zelfstandigheid.

De ruimte is zo ingedeeld dat wij als leidster goed overzicht kan houden over de hele ruimte.

Er is voldoende licht, en is het mogelijk om op de buiten speelplaats te komen. Rondom de buitenspeelplaats staan muren en hekwerk, dit voor de veiligheid van de kinderen.

Activiteiten:

Kinderen kunnen zoals aangegeven activiteiten doen als puzzelen, lezen, knutselen, buiten spelen, kleien etc. Daarnaast werken we met verschillende thema's, zoals de seizoenen, feestdagen en uiteenlopende thema's op allerlei gebied, zoals bijvoorbeeld

“onderwaterwereld”; er is dan ook een themakast aanwezig. De kinderen mogen dan van thuis iets meenemen en dit op de tafel leggen. Als het thema bijvoorbeeld

“onderwaterwereld” is, komt er een hoek in de ruimte om te ontdekken wat dit is. Kinderen kunnen hier verder ontdekken, ervaren en leren wat er bij het betreffende thema hoort.

Het ontwikkelen van sociale competentie:

Het derde opvoedingsdoel, sociale competentie, omvat sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen, en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Het kind leert rekening te houden met andere kinderen en ontdekt dat “samen dingen doen” leuk is.

Vaste verzorger:

Als vaste verzorger zorgen wij ervoor dat alle kinderen zich veilig, geborgen en geaccepteerd voelen. Dat is de basis van de sociale ontwikkeling.

Een kind heeft recht op individuele aandacht en zorg waarbij rekening gehouden wordt met het belang van de groep als geheel. Het individu mag niet lijden onder de groep, maar de groep mag ook niet lijden onder het individu.

Door hen erop te wijzen elkaar te helpen en te stimuleren, leren wij de kinderen rekening met elkaar te houden. Kinderen hebben hierbij duidelijke grenzen nodig voor wat mag en niet mag. Kinderen weten dan dat ze zich binnen die grenzen vrij kunnen bewegen. Wij bieden de kinderen de gelegenheid om (binnen genoemde grenzen) zelf oplossingen te vinden en keuzes te maken in hun contact met anderen.

Leeftijdsgenoten:

In de buitenschoolse opvang komt het kind in contact met andere kinderen en volwassenen. Hier wordt een basis gelegd voor sociale vaardigheden die het kind nodig heeft. Kinderen kijken naar elkaar, reageren op elkaar, leren naast elkaar en met elkaar te spelen. Ze nemen deel aan groepsgebeurtenissen, leren een bijdrage aan het groepsgebeuren te leveren en leren om hulp te geven en te ontvangen. De relatie met leeftijdsgenootjes wordt steeds waardevoller. Door samen te spelen leren de kinderen: speelgoed te delen met andere kinderen, zich in te leven in andere kinderen, elkaar te troosten, rekening te houden met andere kinderen en ruzies op te lossen.

In de buitenschoolse opvang kiezen we voor veel groepsactiviteiten zoals: knutselwerkjes met elkaar maken, elkaar helpen met knutselen, bordspel spelen (hierdoor leren de kinderen regels als op je beurt wachten, omgaan met gevoelens als winnen en verliezen) en andere activiteiten. Als de BSO kinderen uit school komen gaan we ook gezamenlijk aan tafel een praatje maken hoe het op school ging en of er nog bijzondere gebeurtenissen zijn geweest.

Inrichting ruimte:

In de ruimte is genoeg spel en speelmateriaal aanwezig waar kinderen gezamenlijk mee kunnen spelen. Ook biedt de ruimte de mogelijkheid om met de kinderen gesprekje te voeren, en waar we groepsactiviteiten kunnen ondernemen, zoals dansen, thema activiteit enz. Voor de buitenschoolse opvang kinderen hebben we een grote tafel waar ze gezellig kunnen zitten eten en drinken, knutselen en tafelactiviteiten.

Overdracht van waarden en normen:

Het vierde opvoedingsdoel betreft, dat kinderen de kans moeten krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Als vaste verzorgers stimuleren wij de kinderen hierin vooral, door het geven van het goede voorbeeld, als leidster laten wij de kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden. Een aantal regels die gelden in de buitenschoolse opvang zijn:

- Geen dingen kapot maken.
- Respect hebben voor elkaar
- Om de beurt en luisteren naar elkaar.
- Elkaar helpen.
- Na ruzie, weer vrienden worden.
- Kinderen eten aan tafel, er is geen speelgoed aan tafel.
- Kinderen mogen niet op tafels, stoelen staan.
- Kinderen mogen elkaar geen pijn doen, niet slaan, schoppen, plagen, of uitschelden.
- Er wordt niet met speelgoed, boekjes, ander materiaal gegooid.
- Niet schreeuwen, afpakken van andere kinderen (maar vragen)

Als vaste leidsters geven wij duidelijk leiding en stellen we duidelijke grenzen. we geven positieve gedragsaanwijzingen en leer de kinderen wat ze kunnen doen door middel van rituelen en door zelf het goede voorbeeld te geven. Ook voorkomen we in de buitenschoolse opvang zoveel mogelijk gedragsproblemen door een goede inrichting van de ruimte en een goed dagritme.

Corrigeren en belonen:

In de buitenschoolse opvang is het belangrijk dat kinderen weten waar de grenzen liggen. Door duidelijk en consequent te zijn leert het kind grenzen kennen. Ook worden kinderen zoveel mogelijk op een positieve manier benaderd, dit wordt gedaan door complimentjes te geven aan de kinderen als zij iets goeds hebben gedaan.

- Als het kind niet luistert, dan krijgt het kind eerst een waarschuwing.
- Als het kind voor de tweede keer een waarschuwing krijgt, geef ik aan waar de grens ligt, en leg uit hoe ik het wel wil zien.
- Als het kind een derde waarschuwing krijgt, volgt een time out. Het kind wordt even apart gezet (hangt af van leeftijd hoelang) en het kind mag dan even nadenken wat hij/zij fout heeft gedaan. Dit bespreken we daarna samen, zodat het kind goed weet, waarom het even apart moest zitten. Daarna krijgt het kind de kans om het gewenste gedrag te laten zien.

Feesten en rituelen:

Gedurende het jaar vieren we verschillende feesten in de Buitenschoolse opvang de Zeeparel zoals:

- We vieren elk kind zijn/haar verjaardag. Wij gaan die dag voor het kind zingen en een klein feestje vieren, waarbij het kind een cadeautje krijgt en mag trakteren. Ook wordt er dan een feesthoed gemaakt.
- Sinterklaasfeest en Kerst, we ondernemen bij deze feesten verschillende activiteiten, zoals: pepernoten bakken, knutselactiviteiten, kerstboom versieren enz.
- Valentijnsdag, we knutselen harten.
- Moederdag en Vaderdag, we knutselen een cadeautje.
- Pasen, we gaan met de kinderen paaseieren zoeken.
- Koningsdag, we hangen vlaggetjes op, knutselen een feesthoed.
- Sint Maarten, we gaan met de kinderen lampionnen maken.

Ook wordt er aandacht besteed aan kinderen die uit anderen culturen komen die bijvoorbeeld Suikerfeest vieren.

Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de vier seizoenen:

Winter, lente, zomer en herfst. Bij deze vier seizoenen ondernemen we verschillende activiteiten en uitstapjes.

Werkwijze:

Groepssamenstelling:

Buitenschoolse opvang de Zeeparel is kleinschalig, huiselijk sfeer en biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. De groepsruimte is geschikt voor 14 kinderen.

Minimale afname:

De minimale afname voor de buitenschoolse opvang de Zeeparel in Morra-Lioessens is 3,5 uur per dag per kind.

Extra dagdeel afnemen:

Het kan zijn dat je incidenteel of structureel een extra dag(deel) wilt afnemen.

Een extra dag kun je alleen in het ouderportaal aanvragen. Het afnemen van een extra dag is mogelijk als de bezetting van de groep het toelaat. De bezetting wordt bepaald door het aantal aanwezige kinderen én pedagogisch medewerkers en groepssamenstelling.

Dit doen wij om de kwaliteit te waarborgen en om te blijven voldoen aan de wettelijke regels. Het maximum aantal kinderen per pedagogisch medewerker mag niet worden overschreden. De pedagogische medewerkers beoordelen of de extra dag kan worden goedgekeurd. De extra opvangdag vindt in principe binnen de eigen groep van het kind plaats. Een incidentiele dag kan worden aangevraagd op factuur. Bij 'spoed' afnemen van een extra dag, neem dan contact op met kindercentrumzeeparel@outlook.com of bel: 0610124860. Sietske kan dan meteen kijken of er plek is.

Ruildagen

Je neemt voor jouw kind vaste opvangdagen af, maar soms kan het zo zijn dat je op een andere dag opvang nodig bent. Wij bieden dan ook de service om, waar mogelijk, incidenteel van dag te ruilen zonder dat daar extra kosten aan verbonden zijn. Ook kun je incidenteel uw kind een dag extra laten komen.

- Feestdagen kunnen niet geruild worden. Het gaat dan om de dagen waarop de opvang, conform de CAO, gesloten is (bijvoorbeeld 2^e Paasdag, Koningsdag, Hemelvaartsdag, 2^e Pinksterdag en 1x per 5 jaar Bevrijdingsdag)
- Ruilen kan alleen als de normale bezetting op de groep het toelaat; we kunnen geen extra pedagogisch medewerkers inzetten.
- De ruildagen zijn gebonden aan het kind en kunnen niet voor broers of zussen worden ingezet.
- Bij buitenschoolse opvang kun u alleen ruilen in de schoolweken en niet in de schoolvakanties.
- Een dag ruilen kan alleen 24 uren van tevoren.
- Bij een ziektemelding, op de opvang dag van uw kind, kan deze niet geruild worden.
- Ruildagen kunnen alleen digitaal worden aangevraagd, via het ouderportaal van

Kindplanner.

- Maakt u geen gebruik van de afgesproken ruildag, dan kunt u niet opnieuw voor de niet genomen vaste opvang dag een ruiling aanvragen.

Ouderportaal Kindplanner:

Wij werken met het systeem Kindplanner. Als ouder krijg je een inlog waarmee je toegang krijgt tot het ouderportaal en hiermee volledige controle krijgt over de opvang van je kind.

Je kunt via deze app:

- extra dagen aanvragen
- Ruildagen aanvragen
- Facturen, contracten, jaarpogaven en andere documenten inzien.
- Ziekte/afwezigheid doorgeven.

BSO Dagindeling:

De dagindeling is als volgt:

12.00 – 12.30

Uit school en brood eten: Kinderen komen in de buitenschoolse opvang ruimte, we gaan eerst allemaal handjes wassen en aan tafel eten en drinken.

12.30 – 14.30

Vrij spelen: De kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen, na hun schooltijd is het hun vrije tijd, ze mogen doen wat ze leuk vinden. Ook vindt er verschillende activiteiten plaats. komen kinderen bij die 14.30 uit school komen.

15.00 – 16.30

Cracker eten: Voor het cracker eten een wc ronde en handjes wassen. Gezamenlijk aan tafel cracker eten en drinken. Daarna mogen de kinderen vrij spelen, buiten spelen, knutselen of spelletjes, puzzels uit de kast. Na schooltijd is hun vrije tijd en het is belangrijk deze tijd zelf in te mogen delen. BSO kinderen hebben ook een zelfstandigheidscontracten, dit houdt in dat ze met vriendjes spelen of zelf buiten spelen, hier over zijn afspraken met de ouders en het kind gemaakt.

16.30 – 18.00

Ophalen van kinderen:

Kinderen die worden opgehaald ruimen eerst hun eigen speelgoed, knutselmateriaal enz. op. Ook wordt er met de ouders kort besproken hoe het die dag gegaan is.

Openingstijden:

Buitenschoolse opvang Zeeparel is 40 schoolweken per jaar geopend, op :

maandag van 06.30-08.30 en 14.30-18.00

dinsdag van 06.30-08.30 en 12.00-18.00 en

donderdag van 06.30-08.30 en 14.30-18.00.

7 weken schoolvakanties zijn we geopend in Anjum van 06.30-18.00. Buitenschoolse opvang Zeeparel is gesloten op nationale feestdagen: 2^e paasdag, koningsdag, Hemelvaartsdag, 2^e pinksterdag, Bevrijdingsdag (1x in de vijf jaar) 3 weken bouwvak en 2 weken kerstvakantie zijn wij gesloten.

Voeding:

Buitenschoolse opvang Zeeparel zorgt voor:

- Vers fruit.
- Koekjes, rozijnen
- Bruin brood.
- Crackers
- Hartig beleg.
- Ranja, thee
- Zoet beleg.
- Melk, karnemelk.

Bij het brood eten, eten we eerst een broodje met iets hartigs, daarna kan zoet beleg gekozen worden. Tijdens het brood eten wordt er melk of karnemelk ingeschonken. Als er een bijzondere gebeurtenis is zoals Sinterklaasfeest, wordt er in plaats van koekjes, pepernoten gegeten. Bij een verjaardag van een kind of verjaardag van een leidster vieren we dit met het eten van pannenkoeken of poffertjes of iets anders.

Ziekte:

Als een kind ziek is, is hij/zij het beste af bij de ouders thuis. Als het kind ziek wordt op de opvang wordt er altijd contact opgenomen met de ouders. Er wordt dan overlegd of het kind opgehaald wordt of dat er nog even afgewacht wordt. Indien een kind in de diarree is, een besmettelijke virus of koorts heeft en dat we aan het kind kunnen zien dat het zich echt niet goed voelt, verzoeken wij de ouders om het kind thuis te houden; als het kind in zo'n geval op de opvang is, wordt er naar de ouder gebeld om het kind op te komen halen.

Activiteiten buiten de Buitenschoolse opvang de Zeeparel:

Wanneer we op pad gaan doen we dit natuurlijk voorbereid, we nemen de daglijst, telefoonnummers mee, mobiele telefoon, tissues/doekjes en een EHBO-doos. Afhankelijk van de grootte van de groep zal er ondersteuning zijn van (een) vaste kracht(en) en/of een stagiaire.

Binnenkomst van schoolkinderen:

Breng en ophaaltijden basisschool Morra-Lioessens:

Groep 1

Maandag	8.30 - 14.30
Dinsdag	8.30 - 12.00
Woensdag	BSO gesloten
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	BSO gesloten

Groep 2, 3 en 4:

Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 - 14.30
Woensdag	BSO gesloten
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	BSO gesloten

Groep 5 t/m 8:

Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 14.30
Woensdag	BSO gesloten
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	BSO gesloten

Buiten spelen:

Buiten spelen is goed voor de motorische, cognitieve, sociale en mentale ontwikkeling van je kind. Bij de buitenschoolse opvang Zeeparel is er een buitenspeelplaats waar de kinderen de ruimte hebben om te spelen. De zandbak in de tuin is groot genoeg voor meerdere kinderen. Er is een hok waar allemaal fietsjes, trekkers, steppen en autootjes in staan. Ook worden er verschillende buitenactiviteiten gedaan, zoals overrollen met de bal, bellenblazen, stoepkrijten, of waterspelletjes (zomer). Als kinderen buiten spelen is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker.

Contact met ouders:

Plaatsingsgesprek:

Ouders/verzorgers die geïnteresseerd zijn in de Buitenschoolse opvang de Zeeparel mogen altijd om informatie vragen, daarna kunnen we met de ouders/verzorgers een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor een intakegesprek komen we meestal bij de ouders langs om informatie te geven, dit is ook alvast goed voor het wennen. Als de ouders/verzorgers positief zijn over de buitenschoolse opvang Zeeparel, wordt er gekeken of het kind geplaatst kan worden op de gewenste dagen. Dan kan er een plaatsingsgesprek plaatsvinden. Tijdens dit gesprek worden er afspraken over de opvang gemaakt en verschillende formulieren ingevuld.

Evaluatie:

Na zes weken proeftijd zal door middel van een evaluatiegesprek met de ouders besproken worden, of de opvang goed verloopt en voortgezet zal worden.

Daarna vindt ieder jaar een oudergesprek plaats. Er wordt dan besproken hoe het gaat met het kind in de opvang. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de observatiemethode; Methode Welbevinden voor de BSO.

Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling

Ontwikkelingsgericht werken:

In de Buitenschoolse opvang de Zeeparel zorgen wij voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Wij dragen zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren:

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. De mentor volgt de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de methode welbevinden. De ondernemer zelf heeft een training gevolgd in het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en begeleidt het personeel hierin. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan ook het personeel goed met deze methode werken en bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van een pedagoog ingeroepen worden. Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Begeleiding, vervolgstappen:

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor van de Buitenschoolse opvang de Zeeparel zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met een pedagoog een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is, sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

Rol van de ouders:

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkellijn van het kind en in overleg met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) overdracht zal verlopen, of middels een warme overdracht (mondeling met ouders). Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst.

Contactmomenten:

Buitenschoolse opvang de Zeeparel vindt het contact met ouders heel erg belangrijk, het vormt de basis van ons handelen. In het belang van het kind is een goede communicatie tussen ouders en verzorgers en vaste leidsters een pré. Buitenschoolse opvang de Zeeparel heeft contact met ouders tijdens het brengen en halen van hun kind: er wordt gevraagd naar het welzijn van het kind en er worden eventueel wederzijds vragen gesteld.

Elk kwartaal krijgen ouders en verzorgers een nieuwsbrief mee. Hierin wordt vermeld, wat de activiteiten van de Buitenschoolse opvang de Zeeparel zijn geweest, wat er nog komen gaat en ander actueel nieuws.

Zelfstandigheidscontract BSO:

Er wordt met de ouders van de BSO overlegd wat hun kind zoal mag.

Bijvoorbeeld spelen met vriendjes in het dorp, alleen naar huis toegaan e.d.

Dit wordt allemaal vast gelegd in een zelfstandigheidscontract.

Kinderen verlaten de groep nooit zonder toestemming van de pedagogisch medewerker, Samen met het kind wordt er een tijd afgesproken wanneer hij/zij terug komt naar Kindercentrum Zeeparel. Ook wordt er gevraagd wat het kind gaat doen, spelen, speeltuin, naar vriendje etc.

Wenbeleid:

Het is belangrijk dat het kind zich welkom voelt.

Voor de BSO kinderen vinden we het belangrijk dat ze zich snel thuis voelen. We maken daarom met de ouders afspraken, hoe vaak en op welke dagdelen het kind komt wennen, dit wordt langzaam opgebouwd. In de groep wordt het kind door de vaste leidster geïntroduceerd en daarna stellen de kinderen zich voor. Het kind wordt (door de andere kinderen) wegwijs gemaakt in het buitenschoolse opvang en krijgt de tijd, langzaam te wennen aan de leidster, de kinderen en gewoontes en afspraken die in het buitenschoolse opvang gelden. Afhankelijk van het verloop hiervan, worden de afspraken omtrent het wennen eventueel herzien: het is immers een individueel proces.

In een enkel geval kan het nog een hele stap voor een kind zijn, te wennen aan de nieuwe situatie van school en BSO. We maken dan samen met de ouders een plan om het kind rustig te laten wennen, bijvoorbeeld door het kind eerst een paar maal voor een kortere tijd in de groep mee te laten doen. Afhankelijk van het verloop hiervan, stellen we gemaakte afspraken eventueel bij, het wennen is immers een individueel proces.

Opzegging:

Voor zowel de ouder als Buitenschoolse opvang de Zeeparel geldt een opzegtermijn van 1 maand.

Oudercommissie:

Binnen de kinderopvang is het wettelijk verplicht een oudercommissie samen te stellen. De leden van de oudercommissie mogen meedenken met organisatorische ontwikkelingen binnen de Buitenschoolse opvang de Zeeparel. Daarnaast geldt ook adviesrecht voor hen.

Leiding:

- Sietske Buurmans – van Dekken, eigenaar en leidster van Kindercentrum Zeeparel Anjum en buitenschoolse opvang in Morra-Lioessens. Diploma PW3, kinder EHBO, BHV, meldcode kindermishandeling, VVE.
- Jantje Debreczeni, Diploma Mbo onderwijsassistent niveau 4 en Kinder-EHBO.
- Lysanne Koree, leidster van Kindercentrum Zeeparel Anjum en buitenschoolse opvang in Morra-Lioessens. Diploma gespecialiseerd PW 4 en kinder-EHBO.
- Lutske Allema, leidster van Kindercentrum Zeeparel Anjum en buitenschoolse opvang in Morra-Lioessens. Diploma gespecialiseerd PW4 en kinder-EHBO
- Julia Dijkstra, leidster van Kindercentrum Zeeparel Anjum en buitenschoolse opvang in Morra-Lioessens. Diploma gespecialiseerd PW4 en kinder-EHBO

Vervanging:

Wanneer de leidster van Kindercentrum of buitenschoolse opvang ziek is of door andere omstandigheden verhinderd is, wordt vervanging geregeld, dit zijn Jantje Debreczeni, Lysanne Koree, Lutske Allema en Julia Dijkstra. Ook zij zijn bekend voor de kinderen, ze zijn de vaste krachten in Kindercentrum Zeeparel in Anjum en Morra-Lioessens.

Kwaliteit en organisatie:

Opleiding:

De vaste leidsters van de Buitenschoolse opvang de Zeeparel hebben een pedagogische achtergrond. Ze hebben de opleiding “Pedagogisch medewerker” of “Onderwijsassistent” gevolgd. Ook hebben ze veel ervaring in het werken met kinderen. En tenslotte hebben ze de kinder-EHBO en BHV met goed gevolg afgerond. Ook volgen ze vaak een workshop of een cursus. Hierdoor wordt de personeel altijd op hoogte gesteld.

Personeel:

Een vast gezicht op de groep vinden we heel belangrijk, zo krijgen kinderen de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Dit geldt ook voor invalkrachten en personeel. Per Augustus 2021 werkt Lutske Allema en Julia Dijkstra, per augustus 2022 werkt Lysanne Koree en per April/mei 2023 werkt Jantje Debreczeni als vaste krachten in de Buitenschoolse opvang. Ze zijn in het bezit van de juiste diploma's, namelijk PW3/4 of onderwijsassistent, BHV en kinder-EHBO. Ook volgen ze soms een workshop of een cursus. Door hen iedere week een paar dagdelen in te zetten worden ze ook de vaste en vertrouwde gezichten van de Buitenschoolse opvang de Zeeparel. Ook zijn er stagiaires aanwezig.

Meldcode:

In de buitenschoolse opvang Zeeparel is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. De meldcode ligt ter inzage in de Buitenschoolse opvang de Zeeparel.

Privacy:

De privacy van zowel de ouders als de kinderen wordt gewaarborgd. Datgene wat ter sprake komt, wordt privé gehouden. De achterwacht of anderen zullen alleen op de hoogte worden gesteld, wanneer dit in het belang voor de opvang van het kind is en dit gebeurt dan in overleg met de ouders.

Verzekeringen:

Buitenschoolse opvang de Zeeparel heeft afdoende verzekeringen afgesloten. Ouders zijn verplicht om een AVP (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) af te sluiten. Als een kind schade toebrengt valt dit onder de AVP van de ouders.

De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach in Kindercentrum Zeeparel en de BSO:

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij buitenschoolse opvang Zeeparel worden hier toegelicht.

Pedagogisch beleidswerk:

De eigenaresse van Kindercentrum Zeeparel, Sietske Buurmans, is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid in het Kindercentrum (in functie van Beleidsmedewerker B conform cao Kinderopvang). Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers.

Buitenschoolse opvang de Zeeparel zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het Kindercentrum. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

Pedagogisch coach:

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching.

Hiervoor zal een medewerker van een ander kindercentrum die gespecialiseerd is in pedagogisch coaching worden geraadpleegd

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

Tweetalige buitenschoolse opvang:

Buitenschoolse opvang de Zeeparel werkt met een tweetalig taalbeleid. Kinderen in Friesland hebben over het algemeen te maken met twee (of meerdere talen), het Fries en het Nederlands. Een meertalige situatie is leuk en leerzaam voor kinderen. Uit onderzoek over de hele wereld blijkt dat een tweetalig kind er gemakkelijker meer talen bij leert. Kinderen in een tweetalige omgeving hebben ook al snel door dat je één en hetzelfde ding met meerdere woorden kunt benoemen (een “stikelbaarch” en een “egel” is precies hetzelfde). Dit geeft hen een voorsprong in de cognitieve ontwikkeling, zeg maar het vermogen om abstract te denken.

Voor een goede tweetalige ontwikkeling is het belangrijk dat kinderen veel taal krijgen aangeboden, dat er in de voorschoolse periode veel aandacht is voor de minderheidstaal (in ons geval het Fries) én dat er consequent met de verschillende talen wordt omgegaan. Op ons kinderdagverblijf werken we daarom met het één-persoon-één-taal beleid. De leidsters spreken zo consequent mogelijk één taal tegen de kinderen.

Jouw taalopdracht wordt: Nederlands/ Fries

Omdat kinderen op personen gericht zijn, voelt dit voor hen heel natuurlijk aan: Een taal hoort gewoon bij een persoon. Als je op een bepaald moment het gevoel hebt dat je écht even moet overschakelen op de moedertaal van een kind kan dat natuurlijk, maar doe dit bij uitzondering. Als volwassenen denken we vaak dat een Friese kind geen Nederlands verstaat, en een Nederlandse kind geen Fries. Kinderen zijn echter heel flexibel in taal en pikken spelenderwijs een "vreemde" taal heel snel op.

Meer informatie over dit onderwerp kun je vinden in de folder “talen kleuren je leven” of op de volgende internetpagina’s: www.sfbo.nl www.heitenmem.nl

Bij het traject krijgen we ondersteuning van het Sintrum Frysktalige Berne-opfang. Onze begeleidster Sietske Roos komt zo nu en dan langs met materialen en tips.